

REFRESH DIABETOLOGIA

SCOPO:

revisare e aggiornare i saperi in merito alla più diffusa malattia endocrina al Mondo. Il diabete sta conoscendo una pandemia con numeri in costante rialzo ovunque, Svizzera compresa. Da molti curanti definita la "madre di tutte le malattie" perché suo manifestarsi subdolo e latente la rende spesso tardivamente diagnosticata e, i suoi effetti sistemici, comportano parecchi problemi di salute cui noi curanti (non medici) siamo chiamati monitorare, assistere e accompagnare. L'approccio alla malattia è significativamente mutato negli ultimi anni, laddove presa a carica condivisa, educazione terapeutica e innovative metodiche terapeutiche devono far parte dell'approccio a questa categoria di pazienti

CONTENUTI:

- sintesi dei dati aggiornati epidemiologici
- riassunto dei principali elementi di fisiopatologia e terapeutici con focus agli attuali "gold standard" internazionali
- il paziente diabetico "ideale": come promuovere l'alleanza terapeutica
- caratteristiche dell'educazione terapeutica nel paziente diabetico
- innovazioni farmacologiche e strumentali

METODOLOGIA:

- presentazione teorica
- condivisione di esperienze e discussione di casi clinici
- micro atelier di strumenti diagnostici e terapeutici
- lettura guidate di articoli scientifici

ANIMATORE:

Mauro Realini,
 docente – ricercatore SUPSI

PARTECIPANTI:

aperto a tutti gli operatori del ramo sanitario
 minimo 10

ATTESTATO:

attestato di partecipazione rilasciato dal Centro di Formazione
 ASI-SBK Sezione Ticino

DATA:

lunedì 20 novembre 2017

LUOGO:

Savosa

ORARIO:

13.30 – 16.30

QUOTA DI ISCRIZIONE:

membri ASI-SBK
 non membri ASI-SBK

Fr. 35.—
 Fr. 50.—

TERMINE DI ISCRIZIONE:

mercoledì 18 ottobre 2017

ISCRIZIONI:

www.asiticino.ch/formazione/iscrizione-ai-corsi-asi/

INFORMAZIONI PRESSO:

Segretariato ASI-SBK Sezione Ticino
 via Simen 8 - 6830 Chiasso
 Tel. 091/682 29 31 – Fax 091/682 29 32
 E-mail segretariato@asiticino.ch
 Sito www.asiticino.ch

N° 11

C
 O
 R
 S
 I

L'ISCRIZIONE E' OBBLIGATORIA